STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA MAŁOLETNICH PRZED PRZEMOCĄ

Podstawa prawna:

1. U. 2023 poz. 1606 USTAWA z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.

2. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997.78.483) – zapisy regulują ochronę Dziecka przed przemocą, wyzyskiem i demoralizacją.

3. KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. z dnia 23 grudnia 1991 r.).

4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta"(Dz.U. 2023 poz. 1870).

5. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493)

6. Ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 2015.583, t.j.) – zapisy regulujące relację pomiędzy rodzicami a dzieckiem oraz rodzicami i placówką oświatową, a także władzę rodzicielską, kontakty rodzica z dzieckiem i reprezentację dziecka

7. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. 1997.88.553 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego – akty prawne regulujące m.in. interwencję w przypadku popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka.

8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.0.984 tj.)

9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309).

10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.0.900 t.j.)

11. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).

12. Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeksu karnego – art.162,

13. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Rozdział I - Słownik terminów

1. DANE OSOBOWE - informacje dotyczące podopiecznego gabinetu "Chmurka" umożliwiające jego identyfikację.

2. WYKONAWCA - prowadzący zajęcia, osoby prowadzące nierejestrowaną działaność gospodarczą, prowadzące zajęcia w Gabinecie Chmurka: Weronika Ambrozik, Karolina Cieślik - Kamocka, Marta Ambrozik

3. MAŁOLETNI/ DZIECKO – każda osoba przed ukończeniem 18 roku życia, uczęszczająca na zajęcia w gabinecie "Chmurka"

4. OPIEKUN DZIECKA - osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny, albo inna osoba uprawniona do reprezentacji na podstawie przepisów szczególnych lub orzeczenia sądu (w tym: rodzina zastępcza).

5. KRZYWDZENIE - popełnienie czynu zabronionego lub karalnego na szkodę małoletniego przez jakąkolwiek osobę (pełnoletnią lub nieletnią), zagrożenie dobra dziecka lub doznawanie przez dziecka przemocy domowej w jakiejkolwiek formie, ustalonej w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej (przemocy fizycznej, psychicznej, ekonomicznej, seksualnej, zaniedbanie).

6. Przemoc - przemoc fizyczna wobec dziecka. Jest to działanie bądź zaniechanie wskutek którego dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest na nią potencjalnie zagrożone. Krzywda stanowi rezultat działania bądź zaniechania ze strony rodzica, opiekuna, osoby odpowiedzialnej za dziecko, posiadającej nad nim władzę lub takiej, której ufa. O przemocy fizycznej mówimy zarówno w wymiarze jednorazowym, jak i powtarzającym się.

Przemoc psychiczna wobec dziecka. Jest to przewlekła, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą za nie odpowiedzialną lub osobą, której dziecko ufa. Tak jak w przypadku przemocy fizycznej obejmuje zarówno działania, jak i zaniechania. Do przejawów przemocy psychicznej zaliczamy m.in.:

- *niedostępność emocjonalną,*
- *zaniedbywanie emocjonalne,*
- *relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu,*
- *nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem*
- *niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka,*
- *niedostrzeganie lub nieuznawanie granic psychicznych między dzieckiem a osobą odpowiedzialną,*
- *nieodpowiednią socjalizację, demoralizację,*
- *sytuacje, w których dziecko jest świadkiem przemocy.*

- *Przemoc seksualna wobec dziecka (wykorzystywanie seksualne dziecka). Jest to angażowanie dziecka poprzez osobę dorosłą lub inne dziecko w aktywność seksualną. Dotyczy sytuacji gdy nie dochodzi do kontaktu fizycznego (np. ekshibicjonizm, molestowanie werbalne - np. prowadzenie rozmów o treści seksualnej nieadekwatnej do wieku dziecka, komentowanie w sposób seksualny wyglądu i zachowania dziecka, zachęcanie do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming - strategie nieseksualnego uwodzenia dziecka z intencją nawiązania kontaktu seksualnego w przyszłości) i gdy do takiego kontaktu dochodzi (sytuacje takie jak: dotykanie dziecka, zmuszanie dziecka do dotykania ciała sprawcy, stosunek seksualny). Każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem przed ukończeniem 15 roku życia jest przestępstwem. W przypadku dzieci mówimy o wykorzystaniu seksualnym, kiedy między wykorzystującym (dorosły, inne dziecko) a wykorzystywanym (dziecko) z uwagi na wiek lub stopień rozwoju zachodzi relacja siły, opieki czy zależności. Do innej formy wykorzystywania seksualnego dzieci zalicza się wyzyskiwanie seksualne np. wykorzystanie dziecka lub jego wizerunku do tworzenia materiałów przedstawiających seksualne wykorzystywanie tzw. CSAM (na przykład z wykorzystaniem oprogramowania). Jest to jakiekolwiek: faktyczne lub usiłowane nadużycie podatności dziecka na zagrożenia, przewagi sił lub zaufania - w celu seksualnym. Wyzysk seksualny obejmuje (chociaż nie jest to konieczne) czerpanie zysków finansowych, społecznych lub politycznych z wykorzystania seksualnego. Szczególne zagrożenie wyzyskiem seksualnym ma miejsce podczas kryzysów humanitarnych. Zagrożenie wyzyskiem seksualnym dotyczy zarówno samych dzieci, jak i opiekunów tych dzieci, mogących paść ofiarą wyzysku.*

- *Zaniedbywanie dziecka. Jest to chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie fizycznych i psychicznych potrzeb dziecka. Może przyjmować formę nierespektowania praw dziecka, co w rezultacie prowadzi do zaburzeń w jego zdrowiu i/lub rozwoju. Do zaniedbywania dziecka dochodzi w relacjach dziecka z osobą zobowiązaną do opieki, wychowania, troski i ochrony.*
- *Przemoc rówieśnicza (nękanie rówieśnicze, bullying). Przemoc rówieśnicza ma miejsce gdy dziecko doświadcza różnych form nękania ze strony rówieśników. Dotyczy działań bezpośrednich lub z użyciem technologii komunikacyjnych (np. za pośrednictwem Internetu i telefonów komórkowych). Przemoc rówieśniczą obserwujemy, gdy szkodliwe działanie ma na celu wyrządzenie komuś przykrości lub krzywdy (intencjonalność), ma charakter systematyczny (powtarzalność), a sprawcy bądź grupa sprawców mają przewagę nad pokrzywdzonym. Obejmuje:*
- *przemoc werbalną (np. przezywanie, dogadywanie, ośmieszanie, zastraszanie),*
- *przemoc relacyjną (np. wykluczenie z grupy, ignorowanie, nastawianie innych przeciwko osobie, szantaż),*
- *przemoc fizyczną (np. pobicie, kopanie, popychanie, szarpanie),*
- *przemoc materialną (np. kradzież, niszczenie przedmiotów),*
- *cyberprzemoc/przemoc elektroniczną (np. złośliwe wiadomości w komunikatorach, wpisy w serwisie społecznościowym, rozpowszechnianie zdjęć lub filmów ośmieszających ofiarę za pośrednictwem Internetu bądź urządzeń telekomunikacyjnych),*
- *wykorzystanie seksualne - dotykanie intymnych części ciała lub nakłanianie / zmuszanie do stosunku płciowego lub innych czynności seksualnych przez rówieśnika,*

- *przemoc uwarunkowaną normami i stereotypami związanymi z płcią (np. przemoc w relacjach romantycznych między rówieśnikami).*

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a wykonawcą

Preambuła

- *Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. /Art 72.1 Konstytucji RP/*
- *Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez członków personelu podmiotu jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Personel podmiotu traktuje dziecko z szacunkiem oraz w miarę możliwości uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie. Uznajemy szczególną rolę pracowników ochrony zdrowia w identyfikacji przemocy wobec dzieci, reagowaniu na nią i zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa. Realizując te cele, personel podmiotu działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych oraz swoich kompetencji.*

Rozdział II Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§2

Kompetencje wykonawców

1. *Wykonawcy posiadają odpowiednią wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.*
2. *Wykonawcy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.*
3. *W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka krzywdzenia dziecka wykonawcy podejmują działania profilaktyczne w zakresie swoich*

kompetencji i możliwości, np. podejmuje rozmowę z opiekunami, przekazuje informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywuje do szukania dla siebie pomocy. Podjęte kroki należy odnotować w dokumentacji dziecka.

4. W miejscu odbywania zajęć należy określić zasady zapewnienia bezpieczeństwa dziecku, w szczególności przebywającego w nim samodzielnie, obejmujące m.in. :

- *monitorowanie dziecka;*
- *zabezpieczenie przed opuszczeniem miejsca odbywania zajęć przez dziecko;*
- *zabezpieczenie przed dostępem do dziecka osób niepowołanych*

Zasady bezpiecznych relacji wykonawca–dziecko

1. *Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Personel traktuje dziecko z szacunkiem i podmiotowo. Podmiotowy stosunek do dziecka oznacza, że podejmując decyzje dotyczące dziecka, należy poinformować je o tym, wysłuchać jego opinii oraz o ile to możliwe i bezpieczne, uwzględniać jego potrzeby.*
2. *Wykonawcę obowiązują zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi, a także każdą dorosłą osobę mającą kontakt z dziećmi znajdującymi się pod opieką podmiotu, jeśli kontakt ten odbywa się za zgodą podmiotu i/lub na jej terenie. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.*
3. *Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi powinny bezwzględnie zawierać: obowiązek traktowania dzieci w sposób podmiotowy, zakaz stosowania przemocy wobec dziecka w jakiejkolwiek formie, zakaz nawiązywania jakichkolwiek relacji o*

charakterze seksualnym czy romantycznym, zasady realizowania kontaktu z dziećmi w godzinach pracy, za pomocą kanałów służbowych i w celach związanych z działalnością wykonawców

4. Wykonawca w kontakcie z dzieckiem:

- *przedstawia się i mówi, kim jest, jaka jest jego rola w pracy z dzieckiem*
- *komunikuje się z dziećmi w sposób życzliwy i cierpliwy, okazuje empatię i dobrą wolę w rozmowie;*
- *zachowuje uczciwość i dobre intencje;*
- *przekazuje dziecku informacje w sposób dostosowany do jego wieku, przy użyciu prostego języka. Upewnia się, czy dziecko wie, że może zawsze zadawać pytania wykonawcom.*
- *zwraca się do dziecka po imieniu w formie preferowanej przez dziecko, respektuje jego tożsamość i ekspresję.*
- *korzysta z alternatywnych form komunikacji z dzieckiem, które tego potrzebuje;*
- *zachowuje wrażliwość kulturową, szanuje i równo traktuje każde dziecko bez względu na jakiekolwiek cechy, w tym specjalne potrzeby, niepełnosprawność, rasę, płeć, religię, kolor skóry, pochodzenie narodowe lub etniczne, język, stan cywilny, orientację seksualną, stan zdrowia, wiek, zdolności, przekonania polityczne lub status społeczny.*

- *i. Wykonawcy są zweryfikowani w Rejestrze Sprawców Przestępstw Seksualnych.*
- *j. Wykonawca nie może utrwalać wizerunków dzieci w celach prywatnych ani zawodowych, jeżeli opiekun dziecka nie wyraził na to zgody.*

Zasady kontaktów z dzieckiem

1. *Wykonawca powinien kontaktować się z dzieckiem:*

- *w celach związanych z prowadzonymi zajęciami,*
- *drogą poczty elektronicznej lub telefonicznie,*
- *spotkania z dzieckiem - może to nastąpić wyłącznie po wyrażeniu zgody przez opiekuna dziecka,*

2. Ograniczenia te mają zastosowania w przypadku zagrożenia dobra dziecka. W takiej sytuacji należy podjąć działania mające na celu zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa, a następnie sporządzić szczegółową notatkę służbową z opisem zdarzenia.

Ujawnienie krzywdzenia

1. *W sytuacji ujawnienia krzywdzenia przez dziecko należy stworzyć mu możliwość wypowiedzenia się, przedstawienia swojego zdania/opinii, pamiętając, że może to być dla dziecka pierwsza i jedyna rozmowa (dziecko może już nie podjąć więcej prób poszukiwania wsparcia). Szczególnie ważne jest, by:*

- *wyrazić swoją troskę poprzez deklarację, że się dziecku wierzy;*
- *zapewnić dziecko, że dobrze uczyniło podejmując rozmowę o doznanej krzywdzie;*
- *wyjaśniać dziecku, że nie jest winne zaistniałej sytuacji;*
- *jednoznacznie negatywnie ocenić każdą formę przemocy, dając wyraźny sygnał, że jest ona niedopuszczalna i należy jej zapobiegać/powstrzymać;*
- *należy odpowiednio poinformować dziecko, kto i jak zajmie się sprawą, w tym udzielić mu informacji, że podjęte zostaną działania zapewniające mu bezpieczeństwo.*

Zachowania niedopuszczalne

Wykonawcy nie wolno:

1. *nawiązywać z dzieckiem relacji o charakterze seksualnym ani romantycznym;*
2. *proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych, substancji psychoaktywnych, jak również używać ich w obecności dzieci w czasie wykonywania obowiązków służbowych lub w miejscu wykonywania zajęć.*
3. *oglądać treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę w obecności dzieci, udostępniać dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę lub umożliwiać im zapoznanie się z tymi treściami;*
4. *utrwalać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dozwolone jest rejestrowanie wizerunku po uzyskaniu zgody rodzica lub opiekuna i dziecka, w celu umieszczenia na stronie internetowej oraz profilach społecznościowych w celu informacji i promocji.*
5. *przyjmować pieniędzy, prezentów od dziecka i jego opiekuna ani wchodzić w relacje jakiejkolwiek zależności wobec dziecka lub opiekunów dziecka, które mogłyby prowadzić do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych;*
6. *utrzymywać niejawnych bądź ukrywanych kontaktów z dzieckiem, oraz kontaktów opartych na udzielaniu gratyfikacji albo wykorzystujących przewagę fizyczną, stosunek władzy bądź zależność dziecka;*
7. *składać dziecku propozycji, czynić komentarzy niewłaściwych dla relacji pracownik – dziecko, dotykać dziecka w sposób, który może być uznany lub jest nieprzyzwoity albo niestosowny;*
8. *używać wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, nawiązywać w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, wykorzystywać wobec dziecka przewagi fizycznej*

(zastraszanie, przymuszanie, groźby), stosunku władzy bądź zależności dziecka;

9. *stosować jakąkolwiek przemoc wobec dziecka, w tym polegającą na biciu, szturchaniu, popychaniu i wszelkich innych naruszeniach nietykalności cielesnej dziecka, a także izolować dziecka w zamkniętym pomieszczeniu, przytrzymywać drzwi, krępować ruchów poprzez wiązanie, celowo prowokować u dziecka wystąpienia lub eskalacji zachowań trudnych, niepożądanych;*

10. wyręczać lub nadzorować bezpośrednio dziecko m.in. podczas realizacji czynności samoobsługowych i higienicznych, ponad niezbędny poziom wynikający z potrzeb dziecka lub dbałości o jego bezpieczeństwo;

11. zawstydzać, upokarzać, lekceważyć, obrażać dziecka, krzyczeć na dziecko;

12. ujawniać osobom nieuprawnionym, w tym innym dzieciom, informacji dotyczących dziecka, takich jak wizerunek dziecka, informacje o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej dziecka;

13. zapraszać dziecko do swojego miejsca zamieszkania, spotykać się z nimi poza godzinami pracy lub utrzymywać kontakty poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych). Zakaz ten nie dotyczy sytuacji, gdy dziecko zwraca się do członka personelu o pomoc bądź kontakt odbywa się publicznie:

14. angażować lub zachęcać dziecka do jakiejkolwiek działalności niezgodnej z prawem lub stwarzającej zagrożenie dla dziecka;

15. lekceważyć lub powierzchownie, nieuważnie traktować zgłaszanej przez dziecko potrzeby wsparcia i pomocy;

16. utrzymywanie biernej postawy w zakresie troski o rozwój i zabezpieczenie dziecka w sytuacji zagrożenia jego dobrostanu.

2. *Realizując ww. zasady wykonawca działa w ramach obowiązującego prawa oraz swoich kompetencji.*

Czynniki ryzyka występowania krzywdzenia wobec dziecka

- *dziecko ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. Dotyczy obrażeń w różnej fazie gojenia;*
- *podawane przez dziecko wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp., dziecko często je zmienia;*
  - *dziecko prezentuje lęk wobec rodzica lub opiekuna, nie chce wracać do domu;*
  - *dziecko prezentuje reakcje lękowe wobec osób dorosłych;*
  - *dziecko cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;*
  - *dziecko jest bierne, wycofane, uległe, przestraszone, depresyjne itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza się itp.;*
  - *dziecko zgłasza przemoc*
- *Dziecko moczy się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach, czy też na widok określonych osób*
- *Nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania dziecka widoczna podczas zabaw lub pojawiają się niepokojące wytwory pracy twórczej dziecka.*
  - *Dziecko nadmiernie zakrywa ciało w sposób nieadekwatny do pogody i sytuacji*

Niepokojące zachowania rodziców lub opiekunów:

- *rodzic/opiekun podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń dziecka;*
- *rodzic/opiekun odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem dziecka;*

- *rodzic/opiekun mówi o małoletnim w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża strofuje dziecko;*
- *rodzic/opiekun poddaje małoletniego surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca małoletniego;*
- *rodzic/opiekun zachowuje się agresywnie.*

Rozdział III - Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka

Reakcje na przejawy krzywdzenia dziecka:

- *W przypadku, gdy małoletni doświadcza przemocy domowej lub jeżeli rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy, wykonawca składaja wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu lub zawiadamiają policję lub prokuraturę o podejrzeniu przestępstwa.*
- *W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego wykonawca zawiadamia policję.*
- *W sytuacji, gdy sprawcą przemocy jest osoba dorosła, wykonawca zawiadamia policję.*
- *W przypadku, gdy sprawcą przemocy jest nieletni, a wcześniejsze metody postępowania okazały się nieskuteczne wykonawca zawiadamia sąd rodzinny.*
- *Jeśli wykonawca ma podejrzenia odnośnie krzywdzenia dziecka odbywa się rozmowa z rodzicem, prawnym opiekunem lub osobą z najbliższej rodziny pokrzywdzonego, której sprawa nie dotyczy.*
- *Jeżeli stan dziecka wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia dyrektor, wykonawca wzywa pomoc medyczną (po wcześniejszym powiadomieniu rodziców lub opiekunów prawnych).*

- *W przypadku zaniedbywania dziecka, poniżania, upokarzania, ośmieszania dziecka, wciągania dziecka w konflikt dorosłych, manipulowania nim, wykonawca powiadamia policję lub sąd rodzinny.*

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Celem planu wsparcia jest przede wszystkim:

a) zainicjowanie działań interwencyjnych we współpracy z innymi instytucjami, jeśli istnieje taka konieczność;

b) współpraca z opiekunami małoletniego w celu powstrzymania krzywdzenia małoletniego i zapewnienie mu pomocy;

c) diagnoza, czy konieczne jest podjęcie działań prawnych;

2. W ustalaniu planu wsparcia uczestniczy małoletni uczestnik terapii, jego opiekunowie i wykonawca

3. Plan wsparcia małoletniego funkcjonuje równolegle z podejmowanymi działaniami interwencyjnymi, a jego naczelną zasadą jest obserwacja dziecka, zapewnienie mu warunków do uzyskania wielospecjalistycznej pomocy, udzielanie wsparcia opiekunom i współpraca międzyinstytucjonalna.

4. W przypadku krzywdzenia przez obojga rodziców, interwencja polega na zawiadomieniu sądu rodzinnego i Policji.

5. Plan wsparcia małoletniego obejmuje różne formy pomocy, w tym prawną, psychologiczną, socjalną i medyczną, uwzględniając współpracę interdyscyplinarną w tym zakresie.

6. Zadania wykonawcy wiążą się głównie z realizacją oddziaływań terapeutycznych i obserwacją dziecka

Rozdział 6

Zasady i sposób udostępniania małoletnim uczestnikom terapii i ich opiekunom polityki do zaznajomienia i stosowania oraz zasady aktualizacji i przeglądu Standardów

1. Wszelkie procedury i dokumenty związane z wprowadzeniem Standardów są udostępniane małoletnim uczestnikom terapii i ich opiekunom podczas zapoznawania i zobowiązania do stosowania, a następnie na żądanie w dowolnym momencie. Dokumenty te można również znaleźć na stronie internetowej pod adresem gabinetchmurka.pl

2. Wykonawca ma obowiązek zapoznać się ze Standardami.

3. Opiekunowie uczestników terapii i małoletni uczestnicy terapii zapoznawani są ze Standardami każdorazowo przed rozpoczęciem cyklu Treningu Umiejętności Społecznych lub procesu zajęć indywidualnych

4. Monitoring i ewaluacja Standardów prowadzone są w oparciu o przepisów prawa, obserwację oraz charakter i ilość zgłoszeń lub podejrzeń o krzywdzenie małoletniego

5. Wprowadzone zmiany w Standardach przedstawione są rodzicom oraz opiekunom małoletnich.

Dokument ten został opracowany na podstawie aktów prawnych.

Standardy wchodzą w życie z dniem ogłoszenia.

Ogłoszenie następuje poprzez zamieszczenie Standardów na stronie internetowej gabinetchmurka.pl